

# Maestría en EDUCACIÓN

## Plan de Estudios

### Semestre I

#### Descripción de asignatura

|   |   |  |
|---|---|--|
|  3<br>Créditos   | Teorías Contemporáneas del Desarrollo Psicosocial | Introducción a perspectivas recientes del desarrollo para comprender la multicausalidad del fenómeno humano del cambio con énfasis en los procesos y en la variabilidad. |
|  3<br>Créditos   | Teorías Contemporáneas del aprendizaje            | Análisis de la educación y la participación de los individuos en la cultura desde una mirada constructivista a las actividades y los significados.                       |
|  2<br>Créditos  | Educación y pedagogía                             | Análisis de los conceptos de educación, pedagogía, enseñanza y didáctica, con el fin de propiciar intervenciones educativas más pertinentes a nivel individual y social. |
|  2<br>Créditos | Motivación y educación                            | Análisis de características de las experiencias óptimas en procesos de aprendizaje, y las variables individuales y contextuales del ambiente de clase que las promueven. |
|  2<br>Créditos | Seminario de Investigación I                      | Fundamentación teórica y metodológica para el desarrollo de propuestas de investigación científica en el ámbito educativo.   |

12 Créditos

### Semestre II

#### Descripción de asignatura

|   |   |  |
|---|---|--|
|  3<br>Créditos   | Desarrollo Psicosocial: Infancia y adolescencia                     | Análisis de los aspectos cognitivos, sociales y emocionales implicados en el proceso de desarrollo durante la infancia y la adolescencia y su relación con los contextos educativos. |
|  2<br>Créditos   | Aprendizaje autorregulado   | Análisis de las variables cognitivas, emocionales y comportamentales que afectan la habilidad de los estudiantes de autorregularse en contextos académicos.                          |
|  3<br>Créditos  | Fundamentación para el diseño de espacios educativos significativos | Reflexión y aplicación práctica de planteamientos socio-constructivistas en el diseño de espacios educativos que promuevan aprendizaje y desarrollo.                                 |
|  2<br>Créditos | Análisis del contexto educativo                                     | Análisis del contexto educativo, examinando los procesos de formulación, implementación y evaluación de las políticas educativas en Colombia y América Latina.                       |
|  2<br>Créditos | Seminario de Investigación II                                       | Fundamentación teórica y metodológica para el desarrollo de propuestas de investigación científica en el ámbito educativo.   |

12 Créditos

### Semestre III

#### Descripción de asignatura

|   |   |   |
|---|---|---|
|  2<br>Créditos | Aprendizaje basado en proyectos                                   | Fundamentación conceptual y experiencia práctica en el desarrollo de una versión beta de una propuesta curricular basada en proyectos.  |
|  2<br>Créditos | Implementación y evaluación de espacios educativos significativos | Reflexión y análisis de las propias prácticas de evaluación, para el diseño de herramientas concretas que promuevan procesos de evaluación favorecedores del aprendizaje.         |
|  2<br>Créditos | Redes y Contexto Educativo  | Fundamentación teórica e investigativa del estudio de redes y la relación educación - contexto para promover proyectos educativos y transformaciones en la práctica docente.      |
|  3<br>Créditos | Trabajo de Grado I  | Temas de investigación: Lectura y escritura, Matemáticas, Convivencia, TIC y Educación, Psicología educativa en diferentes áreas: Ciencias, Artes, Educación Física, entre otras. |
|  2<br>Créditos | Electiva I  | Electivas en áreas de ciencias naturales, matemáticas, lenguaje, ciencias sociales y artes.   |

11 Créditos

### Semestre IV

#### Descripción de asignatura

|   |   |   |
|---|---|---|
|  2<br>Créditos | Aprendizaje y TIC   | Fundamentación conceptual y metodológica para el diseño, implementación y evaluación de escenarios educativos apoyados en TIC.  |
|  3<br>Créditos | Diseño, Implementación y evaluación de programas educativos | Desarrollo de programas de intervención, que permitan solucionar necesidades educativas identificadas en ámbitos de la educación formal.  |
|  3<br>Créditos | Trabajo de Grado II   | Temas de investigación: Lectura y escritura, Matemáticas, Convivencia, TIC y Educación, Psicología educativa en diferentes áreas: Ciencias, Artes, Educación Física, entre otras. |
|  2<br>Créditos | Electiva II   | Electivas en áreas de ciencias naturales, matemáticas, lenguaje, ciencias sociales y artes.   |
|  2<br>Créditos | Electiva III  | Electivas en áreas de ciencias naturales, matemáticas, lenguaje, ciencias sociales y artes.   |

12 Créditos

Metodología: Presencial - Créditos: 47 - Duración: 4 semestres