

## PROCESO DE LOGROS <sup>1</sup>



- Eje investigativo
- Eje de fundamentación
- Condición de proceso
- Flexibilidad

- Modelo de proceso que podrá variar en número de créditos por semestre en un tipo de cursos que tome el estudiante, de acuerdo con las necesidades y oportunidades de formación que se acuerden con su director de tesis.
- El máximo de créditos que se puede matricular por semestre es 14.

**Clases:** Jueves y viernes cada quince días.  
**Dedicación de 25 horas semanales al programa**

## 5 Líneas de investigación

### Línea: Bienestar y Salud Integral 1

#### Núcleos temáticos

- Psicología, salud y bienestar: Salud mental, salud y estilos de vida, enfermedades crónicas, humanización de la atención en salud, análisis de prácticas culturales relacionadas con la salud.
- Políticas públicas: Salud pública y psicología desde perspectivas cualitativas, equidad y políticas de salud.
- Neuropsicología: Neurociencia y educación, metodologías para la intervención neuropsicológica en niños y adultos, actividad física y cognición.

### Línea: Conflictos sociales y armados. Abordajes psicosociales hacia la construcción de culturas de paz 2

#### Núcleos temáticos

- Construcción de paz: Conflicto sociopolítico, violencias, perdón, justicia, verdad, reparación, reconciliación y prácticas de acompañamiento psicosocial y jurídico a víctimas.
- Subjetividades y jóvenes.
- Migraciones.
- Prácticas restaurativas en diferentes contextos.
- Interculturalidad y justicia indígena.

### Línea: Construcción de Conocimiento en Contextos Educativos 3

#### Núcleos temáticos

- Construcción de conocimiento científico y matemático en contextos educativos.
- Motivación y educación.
- Interacciones sociales y construcción de conocimiento.
- Desarrollo, cognición y lenguaje.
- Culturas digitales, ciudadanía participativa y TIC.

### Línea: Familias, Crianza y Contextos 4

#### Núcleos temáticos

- Configuraciones familiares diversas y su relación con el ciclo vital.
- Prácticas de crianza, agentes y procesos de socialización en diferentes contextos.
- Relaciones vinculares en primera infancia.
- Relaciones de pareja.
- Resiliencia en contextos familiares y educativos.
- Resiliencia Vicaria.
- Concepción de riesgo voluntario.
- Socialización en adolescentes y jóvenes.